|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **What will we be learning?****En Classe – In the classroom** | **Why this? Why now?**This module introduces you to French vocabulary on School theme. It teaches you how to give key information about school subjects, what your school is like and school uniform. There is also opportunity for cultural immersion by discussing differences with a British and French school. | **High Frequency Words:****On** we/one/ people**Et**  and***Mais*** *but***Parce que** because **Très** very **Vraiment**  really***Trop*** *too***Qu’est-ce que tu…** what would you.. ?***A quelle heure ?*** *At what time.. ?***Combien (de) ?** how many / how much**D’abord**  Firstly**Ensuite/ puis** then**Après**  after  |
| **What will we learn?****Functional language**:* Describing school subjects
* Say and recognise colours and time
* Talking about school uniform
* Talking about school day
* Learning about a typical French school
* Saying what there is/is not in school
 | **Grammar:*** Using present tense -er verbs
* Using adjectives after nouns
* Reading and listening for gist
* Agreeing and disagreeing
 |
| **What opportunities are there for wider study?**BBC Bitesize: [KS3 French - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/zgdqxnb)SENECA Learning : [Seneca - Learn 2x Faster (senecalearning.com)](https://app.senecalearning.com/classroom/course/358c7423-e317-498b-b0c9-32f205b92a3b)Languages online: [Ma journée au collège (languagesonline.org.uk)](https://languagesonline.org.uk/French/ET1/NewET1U8/367.htm)[Ma journée au collège (languagesonline.org.uk)](https://languagesonline.org.uk/French/ET1/NewET1U8/367.htm)Duolingo (Language learning app): <https://www.duolingo.com/>Memrise: [Learn French on Memrise - Beginner - French 1 - Memrise](https://app.memrise.com/course/2021573/french-1/)Quizlet : [Dynamo 1 module 2 Flashcards | Quizlet](https://quizlet.com/gb/470661140/dynamo-1-module-2-flash-cards/)Blooklet : [Dynamo 1 - Module 1 - 3 | Blooket](https://dashboard.blooket.com/set/60142529c4d81e0012445922)   |
| **How will I be assessed?**Listening and reading activities. |  |

Vocabulary - Module 2

Point de départ (pages 34–35)

Ici il y a … *Here there is …*

un cercle *a circle*

un demi-cercle *a semi-circle*

un triangle *a triangle*

blanc(he) *white*

bleu(e) *blue*

gris(e) *grey*

jaune *yellow*

marron *brown*

noir(e) *black*

orange *orange*

rose *pink*

rouge *red*

vert(e) *green*

violet(te) *purple*

en bas *at the bottom*

au centre *at the centre*

à droite *to the right*

à gauche *to the left*

Quelle heure est-il? *What time is it?*

Il est … *It is …*

cinq heures *five o’clock*

cinq heures dix/vingt *ten/twenty past five*

cinq heures et quart *quarter past five*

cinq heures et demie *half past five*

cinq heures moins dix/vingt *ten/twenty to five*

cinq heures moins le quart *quarter to five*

midi/minuit *midday/midnight*

Unité 1 (pages 36–37) *Qu’est-ce que tu penses de tes matières?*

Qu’est-ce que tu penses de *What do you think of*

tes matières? *your subjects?*

le français *French*

le théâtre *drama*

la géographie *geography*

la musique *music*

la technologie *technology*

l’anglais *English*

l’EPS *P.E.*

l’histoire *history*

l’informatique *I.C.T.*

les arts plastiques *art*

les maths *maths*

les sciences *science*

aimer *to like*

détester *to hate*

adorer *to love*

Tu aimes … ? *Do you like …?*

j’adore … *I love …*

j’aime … *I like …*

j’aime assez … *I quite like …*

je n’aime pas … *I don’t like …*

je déteste … *I hate …*

C’est … *It’s …*

facile. *easy.*

difficile. *difficult/hard.*

intéressant. *interesting.*

ennuyeux. *boring.*

amusant. *fun/funny.*

créatif. *creative.*

nul. *rubbish/awful.*

le/la prof est sympa *the teacher is kind*

le/la prof est trop sévère *the teacher is too strict*

j'ai trop de devoirs *I have too much homework*

Unité 2 (pages 38–39) *Qu’est-ce que tu portes?*

Qu’est-ce que tu portes? *What do you wear?*

je porte … *I wear …*

on porte … *we wear …*

l’uniforme scolaire *school uniform*

un pantalon *trousers*

un polo *polo shirt*

un pull *jumper*

un sweat *sweatshirt*

un tee-shirt *tee-shirt*

une chemise *shirt*

une cravate *tie*

une jupe *skirt*

une veste *jacket/blazer*

des chaussettes (f) *socks*

des chaussures (f) *shoes*

des baskets (f) *trainers*

chic *smart/stylish*

confortable *comfy/comfortable*

démodé(e) *old-fashioned*

pratique *practical*

Unité 3 (pages 40–41) *Ta journée scolaire est comment?*

Ta journée scolaire est *What is your school*

comment? *day like?*

je quitte la maison *I leave the house*

j’arrive au collège *I arrive at school*

je retrouve mes copains *I meet (up with) my friends*

on commence les cours *we start lessons*

je mange à la cantine *I eat in the canteen*

je chante dans la chorale *I sing in the choir*

je joue dehors *I play outside*

on recommence les cours *we start lessons again*

je rentre à la maison *I go home*

à (quatre) heures *at (four) o'clock*

Unité 4 (pages 42–43) *C’est comment, un collège français?*

Quel est ton jour préféré? *What’s your favourite day?*

Mon jour préféré, c’est le … *My favourite day is …*

J’ai deux heures d’anglais. *I have two hours of English.*

C’est ma matière préférée. *It’s my favourite subject.*

Je suis fort(e) en maths. *I am good at maths.*

l’emploi du temps *timetable*

la rentrée *start of new school year*

les vacances *holidays*

Unité 5 (pages 44–45) *Un collège super cool*

Le collège est … *The school is …*

grand / petit. *big / small.*

de taille moyenne. *medium-sized.*

Il y a 500 élèves. *There are 500 pupils.*

On étudie … *We study …*

le japonais. *Japanese.*

la cuisine. *cookery.*

les arts martiaux. *martial arts.*

Il y a … *There is … / There are …*

un cinéma en 3D. *a 3D cinema.*

une piscine. *a swimming pool.*

des courts de tennis. *tennis courts.*

Il n’y a pas de … *There isn’t … / aren’t …*

harcèlement. *bullying.*

toilettes sales. *dirty toilets.*

profs trop sévères. *too strict teachers.*

on porte … *we wear …*

Tu es d’accord? *Do you agree?*

Je (ne) suis (pas) d’accord! *I (dis)agree!*